

Zespół Szkół Nr 3
w Płońsku
ul. Młodzieżowa 11A

**WEWNAȚRZSZKOLNY SYSTEM
OCENIANIA**

Tekst jednolity

Płońsk 2010 r.

§ 1

Niniejszy Wewnątrzszkolny System Oceniania został opracowany na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. (Dz. U. Nr 83, poz. 562 z późn. zmianami) w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz Konwencji o Prawach Dziecka i Deklaracji Praw Człowieka.

§ 2

1. Ocenianiu podlegają:

- a) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
- b) zachowanie ucznia.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.

3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

4. Ze względu na występowanie różnorodnych zaburzeń rozwojowych u uczniów, uwzględnia się ich prawo do indywidualnego rozwoju we własnym tempie, a zatem dostosowuje się wymagania edukacyjne do możliwości intelektualnych ucznia, natomiast nie wartościuje się i nie porównuje postępów lub ich braku u poszczególnych uczniów.

5. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu :

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
- b) udzielanie uczniowi pomocy w rozwoju, poprzez udział w zajęciach rewalidacyjnych, pomocy pedagoga szkolnego, pomocy w świetlicy szkolnej, i organizowaniu pomocy koleżeńskiej,
- c) motywowanie ucznia do postępów w nauce i zachowaniu, poprzez nagradzania i wartościowanie nawet najmniejszych sukcesów,
- d) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu i zainteresowaniach ucznia,
- e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji form i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

6. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, zawartych w przedmiotowym systemie oceniania,
- b) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
- c) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali określonej w § 8 i § 9
- d) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;

- e) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, o której mowa w § 8 i § 9,
- f) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- g) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

§ 3

1. **Nauczyciele** na początku każdego roku szkolnego **informują** uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
 - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z uwzględnieniem dysfunkcji uczniów,
 - c) indywidualnych programach edukacyjnych uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym,
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Szczegółowe wymagania edukacyjne oraz przedmiotowe systemy oceniania opracowane przez nauczycieli znajdują się w dokumentacji szkolnej nauczyciela.

§ 4

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. **Informację o ocenach** na bieżąco przekazuje uczniowi nauczyciel, a rodzicom co dwa miesiące wychowawca.
3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę na piśmie lub ustnie w obecności dyrektora szkoły .
4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

§ 5

1. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, **dostosować wymagania edukacyjne**, o których mowa w § 2 pkt 1a, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, z zastrzeżeniem pkt. 2 i 3. W wymaganiach ogólnych nauczyciel zaznacza te, które są dostosowane **do poszczególnych dysfunkcji**.
2. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa

w § 2 pkt. 1a, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

3. Zespół nauczycieli zajęć edukacyjnych przewidzianych w planie nauczania dla uczniów z upośledzeniem umiarkowanym i znacznym **opracowują** na podstawie wielospecjalistycznej oceny poziomu jego funkcjonowania **indywidualne programy edukacyjne**.
4. Przy ustalaniu **oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki** brany jest w szczególności pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
5. **Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informacyjnej** na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii.
6. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informacyjnej w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej **wpisuje się "zwolniony"**.

§ 6

1. **Klasyfikacja śródroczna** polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia oraz ustaleniu - według skali określonej w § 8 pkt. 1 i § 9 pkt. 2 - śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się **w ostatnim tygodniu przed feriami zimowymi**, lub w ostatnim tygodniu stycznia, jeśli ferie przypadają w drugiej połowie lutego.
3. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła, w miarę możliwości, **stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków**.
4. **Klasyfikacja roczna** polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, o której mowa w § 8 pkt. 1 i § 9 pkt. 2
5. Klasyfikacja śródroczna i końcoworoczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym polega na opisowym podsumowaniu jego osiągnięć z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania (z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego, opracowanego dla niego) i jego zachowania.
6. **Na tydzień** przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy informują ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o **przewidywanych** dla niego rocznych **ocenach klasyfikacyjnych** z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
7. Nie później niż **na miesiąc** przed klasyfikacją końcoworoczną wychowawca za pisemnym potwierdzeniem informuje rodziców o **przewidywanych** dla ucznia **ocenach niedostatecznych** z zajęć edukacyjnych i **ocenie nagannej z zachowania**.

§ 7

1. Śródroczne i roczne **oceny** klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych **ustalają** nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną **ocenę** klasyfikacyjną **zachowania - wychowawca klasy** po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
2. W szkole prowadzącej kształcenie zawodowe, która organizuje praktyczną naukę zawodu, na warunkach i w trybie określonych w odrębnych przepisach, śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną **z zajęć praktycznych i zachowania ustala:**
 - a) w przypadku organizowania zajęć praktycznych u pracodawcy – **nauczyciel praktycznej nauki zawodu lub opiekun** praktyk zawodowych.

§ 8

1. **Roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych** ustalane są według skali:

stopień celujący	-	6
stopień bardzo dobry	-	5
stopień dobry	-	4
stopień dostateczny	-	3
stopień dopuszczający	-	2
stopień niedostateczny	-	1
2. **Oceny bieżące i śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych** ustalane są według skali z pkt 1 z możliwością rozszerzenia o "+" i "-"
3. Oceny z **kontrolnych prac** są odnotowywane w dzienniku lekcyjnym kolorem **czerwonym**.
4. **Sposoby i formy oceniania** wiadomości i umiejętności ucznia:
 - a) test i sprawdziany wiadomości
 - b) wiadomości i umiejętności z podstawy programowej
 - c) aktywność na zajęciach
 - d) praca domowa
 - e) wytwory pracy
 - f) analiza zeszytów przedmiotowych
5. Nauczyciel w trakcie semestru winien wystawić uczniowi co najmniej tyle ocen cząstkowych co tygodniowy wymiar godzin realizowanych zajęć edukacyjnych pomnożonych przez 2.
6. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
7. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi z wyjątkiem ocen z religii/etyki.
8. **W ocenianiu postępów ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym z zajęć edukacyjnych ocena bieżąca** jest oceną opisową w formie jednej z 4 liter (**A, B, C, D**), które oznaczają kolejne poziomy wykonywania zadań, stopnie opanowania sprawności, umiejętności, wiadomości.

9. W obrębie 4 stopniowej, literowej skali ustala się następujące kryteria bieżącej oceny umiejętności i postępów ucznia:
- A –znakomicie:** bardzo dobrze opanował umiejętności i wiadomości określone w IPE, potrafi zastosować posiadane wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach, rozwiązuje zadania wykraczające poza program, bardzo dobre tempo pracy.
 - B - samodzielnie:** dobrze opanował umiejętności i wiadomości określone w IPE, potrafi zastosować posiadane wiadomości i umiejętności w znanych sytuacjach, dobre tempo pracy.
 - C –radzi sobie przy pomocy nauczyciela:** ma braki w opanowaniu umiejętności i wiadomości określonych w IPE, wymaga pomocy nauczyciela przy wykonywaniu zadań, wolne tempo pracy.
 - D - potrzebuje czasu:** wiadomości i umiejętności określone w IPE opanował w bardzo wąskim zakresie, nie potrafi wykonać samodzielnie zadań o niewielkim stopniu trudności, nie robi postępów, bardzo wolne tempo pracy.
10. **Szczegółowe kryteria oceniania** uczniów ustalane są przez nauczycieli prowadzących poszczególne zajęcia zgodnie z indywidualnymi kierunkami kształcenia określonymi w **Indywidualnych Programach Edukacyjnych**.
11. **Dopuszcza się ocenianie przy pomocy skali ocen 1 – 6.** Oceny te mogą być stosowane w kartach pracy, zeszytach i na pracach plastycznych.
12. W szkole przysposabiającej do pracy, prowadzony jest zeszyt zajęć praktycznych.
13. **Ocena opisowa jest:**
- a) podsumowaniem konkretnej pracy z uczniem w określonym przedziale czasowym lub po jakimś dziale,
 - b) indywidualna, nie może przybierać postaci schematu,
 - c) opisem osiągniętego poziomu rozwoju w porównaniu z poziomem ocenianym poprzednio (czy uczeń funkcjonuje tak samo, lepiej czy nastąpił regres),
 - d) oceną pozytywną, musi jednak obiektywnie opisywać ucznia, by rodzice nie wytworzyli fałszywego obrazu dziecka.
15. Ocena bieżąca odbywa się każdego dnia w trakcie zajęć edukacyjnych i polega na informowaniu ucznia o jego zachowaniu i postępach w nauce.
16. Ocena semestralna i roczna redagowana jest pisemnie zgodnie z załącznikami.
- a) Załącznik Nr.1 dla uczniów szkoły podstawowej,
 - b) Załącznik Nr.2 dla uczniów gimnazjum,
 - c) Załącznik Nr.3 dla uczniów szkoły ponadgimnazjalnej.

§ 9

1. **Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia** w szczególności:
- a) **wywiązywanie się z obowiązków ucznia:**
 - sumienność i rzetelność w nauce,
 - aktywność na lekcji,
 - wytrwałość i samodzielność w przezwyciężaniu napotkanych trudności w nauce,
 - zdyscyplinowanie na zajęciach,
 - systematyczność uczęszczanie na zajęcia szkolne.
 - b) **postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:**
 - wywiązywanie się z zadań powierzonych przez wychowawcę,
 - inicjowanie i wykonywanie działań na rzecz środowiska szkolnego,

- udzielanie pomocy koleżeńskiej w nauce,
 - przejawianie troski o mienie klasowe, szkolne,
 - poszanowanie podręczników i pomocy szkolnych,
 - umiejętność współdziałania w zespole,
 - dbałość o honor i tradycje szkoły:
 - poszanowanie dorobku szkoły,
 - podejmowanie działań służących współodpowiedzialności za dobre imię szkoły,
 - kultywowanie tradycji związanych z realizacją zadań szkoły.
- c) **dbałość o piękno mowy ojczystej:**
- kultura słowa,
 - przeciwstawianie się wulgarności.
- d) **dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:**
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
 - ochrona zdrowia,
 - nieuleganie nałogom,
 - przestrzeganie zasad higieny osobistej,
 - przestrzeganie prawa do absolutnej nietykalności osobistej.
- e) **godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:**
- stosowanie form grzecznościowych,
 - poszanowanie godności,
 - poszanowanie przyrody.
- f) **okazywanie szacunku innym osobom.**
- szacunek dla człowieka i jego pracy,
 - pomoc potrzebującym,
 - dbanie o stosowny wygląd i strój uczniowski
2. **Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania** ustalana jest według następującej skali:
- a) **wzorowe,**
 - b) **bardzo dobre,**
 - c) **dobre,**
 - d) **poprawne,**
 - e) **nieodpowiednie.**
 - f) **naganne.**
3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym są ocenami opisowymi.
4. Ocenę zachowania uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym ustala się na podstawie następującej skali:
- A - zawsze**
 - B - często**
 - C - czasami**
 - D - rzadko**
5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej z zachowania ucznia, u którego stwierdzono niepełnosprawność sprzężoną, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie.
6. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
- a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem § 15 pkt. 5.
7. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania jest ostateczna.

§ 10

1. Kryteria oceny zachowania:

- a) Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który:
 - prezentuje wysoką kulturę osobistą,
 - sumiennie wykonuje powierzone obowiązki,
 - jest koleżeński, wrażliwy, otwarty na problemy innych,
 - osiąga wysokie (na miarę swoich możliwości intelektualnych) wyniki w nauce,
 - godnie reprezentuje klasę i szkołę na zewnątrz,
 - nie opuszcza bez usprawiedliwienia zajęć lekcyjnych,
 - dba o stosowny wygląd i strój uczniowski.
- b) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - swoim zachowaniem daje dobry przykład,
 - pracuje na rzecz klasy i szkoły,
 - jest koleżeński, akceptowany przez klasę,
 - drobne uchybienia w swoim zachowaniu stara się szybko naprawić,
 - dba o mienie klasy, szkoły, sprzęt szkolny,
 - dba o swoje zdrowie i higienę osobistą,
 - nie opuszcza bez usprawiedliwienia zajęć lekcyjnych,
 - dba o stosowny wygląd i strój uczniowski.
- c) Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - na ogół przestrzega regulaminu szkolnego,
 - nie wyróżnia się aktywnością na lekcjach,
 - nie sprawia większych kłopotów wychowawczych,
 - czasami opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia,
 - dba o stosowny wygląd i strój uczniowski.
- d) Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który:
 - nie dba o kulturę osobistą,
 - jest niesystematyczny w nauce, nie zawsze wywiązuje się z powierzonych obowiązków,
 - czasami przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
 - nie zawsze reaguje na zwracane mu uwagi,
 - sporadycznie opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia
 - spóźnia się na lekcje.
- e) Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:
 - notorycznie przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
 - ulega nałogom i nie podejmuje próby zwalczania,
 - często opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia, nagminnie spóźnia się,
 - wywiera negatywny wpływ na rówieśników,
 - jest niekulturalny w stosunku do innych osób,
- f) Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który:
 - rażąco ignoruje obowiązujące zasady postępowania, nie stosuje się do poleceń,
 - przejawia szczególną arogancję i brak szacunku wobec innych,
 - świadomie dewastuje mienie kolegów i szkoły,
 - stosuje przemoc fizyczną i psychiczną,
 - dopuścił się poważnego oszustwa, kradzieży, rozboju lub innych czynów karalnych.

2. Zasady ustalania oceny z zachowania.

- a) każdy nauczyciel ma obowiązek na bieżąco informować wychowawcę o zauważonych istotnych negatywnych zachowaniach uczniów i odnotować je w zeszycie uwag,
- b) wychowawca podejmuje decyzję co do zastosowania odpowiednich środków wychowawczych i powiadamia o tym rodziców ucznia,

- c) wychowawca **na tydzień przed radą klasyfikacyjną** w oparciu o wcześniej zebrane informacje i własne obserwacje oraz po zasięgnięciu opinii uczniów danej klasy i ocenianego ucznia proponuje ocenę zachowania i wpisuje ją na ostatniej stronie notatek dziennika lekcyjnego,
- d) nauczyciele uczący w danej klasie powinni zapoznać się z ocenami przed radą i zgłosić ewentualne zastrzeżenia wychowawcy,
- e) wychowawca ustalając ocenę jest zobowiązany uwzględnić uwagi nauczycieli wskazujące na niedostosowanie do kryteriów oceny zachowania i poinformować o ewentualnej zmianie oceny na radzie klasyfikacyjnej,
- f) oceny nieodpowiednie i naganne powinny być proponowane po wcześniejszej konsultacji z pedagogiem szkolnym,

§ 11

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zwrócić się do nauczyciela uczącego danego przedmiotu z pisemnym uzasadnieniem do **uzyskania** końcoworocznej **oceny z zajęć edukacyjnych i zachowania wyższej niż przewidywana**, nie później niż na 3 dni przed końcoworocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. Uzasadnieniem może być w szczególności: choroba ucznia lub inne przypadki losowe mające wpływ na oceny śródroczne,
2. Warunkiem ubiegania się o podwyższenie oceny jest uzupełnienie przez ucznia ewentualnych zaległych prac będących podstawą do ustalenia oceny.
3. Uczniowi spełniającemu wymagania określone w pkt. 1 i 2 nauczyciel uczący danego przedmiotu ustala termin przeprowadzenia dodatkowego sprawdzianu (nie może być on późniejszy, niż przedostatni dzień rady klasyfikacyjnej), o terminie informuje wicedyrektora szkoły.
4. Nauczyciel przeprowadza sprawdzian w formie odpowiadającej przyjętym zasadom oceniania. Stopień trudności pytań (ćwiczeń, zadań praktycznych) musi odpowiadać kryterium oceny, o którą ubiega się uczeń.
5. W sprawdzianie tym na prośbę ucznia może uczestniczyć inny nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu, a także bez prawa głosu, wychowawca klasy.
6. Nauczyciel na podstawie przeprowadzonego sprawdzianu poprawiającego ocenę klasyfikacyjną może:
 - a) podwyższyć ocenę o jeden stopień – w przypadku pozytywnego wyniku,
 - b) pozostawić ocenę ustaloną wcześniej – w przypadku negatywnego wyniku.
7. Oceniony sprawdzian i inne prace ucznia nauczyciel przechowuje do zakończenia klasyfikacji końcoworocznej.
8. Wychowawca rozpatruje zasadność podwyższenia oceny z zachowania w konsultacji z pedagogiem i po ewentualnym zasięgnięciu opinii samorządu klasowego.
9. Od oceny ustalonej w wyniku sprawdzianu i konsultacji wychowawcy z pedagogiem nie przysługuje odwołanie.

§ 12

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać **egzamin klasyfikacyjny**.
3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem pkt. 5.
5. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki, technologii informacyjnej i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
6. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami), nie może być on późniejszy niż 31 sierpnia dla ucznia z usprawiedliwioną nieobecnością i dzień zakończenia zajęć dla ucznia z nieusprawiedliwioną nieobecnością.
7. **Egzamin klasyfikacyjny** dla ucznia, o którym mowa w pkt. 2, 3, **przeprowadza nauczyciel** danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
8. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni - w charakterze obserwatorów - rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
9. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się **protokół** zawierający w szczególności:
 - a) imiona i nazwiska nauczycieli,
 - b) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
 - c) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;
 - d) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.
10. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
11. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "nieklasyfikowany".
12. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna.
13. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
14. Dla ucznia szkoły zawodowej niesklasyfikowanego z zajęć praktycznych z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności szkoła organizuje zajęcia umożliwiające uzupełnienie programu nauczania i ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć praktycznych.

§ 13

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić **zastrzeżenia** do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że **roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania** została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. **Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.**
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje **komisję**, która:

- a) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza **sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia**, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - b) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze **głosowania** zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami), nie może być on późniejszy niż 30 czerwca danego roku.
4. W **skład komisji** wchodzi:
- 4.1 w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z **zajęć edukacyjnych**:
- a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne;
- 4.2 w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej **zachowania**:
- a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca klasy,
 - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d) pedagog,
 - e) przedstawiciel rady rodziców.
5. Nauczyciel, o którym mowa w pkt. 4.1 b), może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne.
6. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
7. Z prac komisji sporządza się **protokół** zawierający w szczególności:
- 7.1. W przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
- a) skład komisji,
 - b) termin sprawdzianu,
 - c) zadania (pytania) sprawdzające,
 - d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;
- 7.2. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
- a) skład komisji,
 - b) termin posiedzenia komisji,
 - c) wynik głosowania,
 - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
8. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
9. Do protokołu, o którym mowa w pkt. 7.1, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
10. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w pkt. 2 a), w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

11. Przepisy pkt. 1-9 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że **termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego**. W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§14

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać **egzamin poprawkowy**. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, technologii informacyjnej, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
4. **Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja** powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji;
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący;
 - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji.
5. Nauczyciel, o którym mowa w pkt. 4b), może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne.
6. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się **protokół** zawierający w szczególności:
 - a) skład komisji;
 - b) termin egzaminu poprawkowego;
 - c) pytania egzaminacyjne;
 - d) wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę.Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
7. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września
8. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę z zastrzeżeniem pkt 9.
9. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia gimnazjum, **rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych**, pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

§15

1. Uczeń otrzymuje **promocję** do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
2. Ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).
3. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 1, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
4. Uczniowi można **wydłużyć etap edukacyjny** co najmniej o jeden rok szkolny, zwiększając proporcjonalnie liczbę godzin zajęć edukacyjnych (ze wszystkich przedmiotów). Wydłużenie etapu edukacyjnego nie jest tożsame z powtarzaniem danej klasy i odbywa się na wniosek rodziców uchwałą rady pedagogicznej poprzedzoną analizą osiągnięć edukacyjnych ucznia. Uczniowi, któremu wydłuża się etap kształcenia, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej.
5. Uczeń, któremu w danej szkole **po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę** klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.
6. Uczeń Szkoły Podstawowej i Gimnazjum, który ma opóźnienie w realizacji programu nauczania co najmniej jednej klasy, a który w szkole podstawowej lub gimnazjum uzyskuje ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania oraz rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym programów nauczania dwóch klas **może być promowany do klasy programowo wyższej** również w ciągu roku szkolnego.

§ 16

1. **Uczeń kończy szkołę podstawową, gimnazjum, szkołę ponadgimnazjalną :**
 - a) jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole danego typu, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej;
 - b) jeżeli ponadto przystąpił do sprawdzianu lub egzaminu zewnętrznego.
2. O ukończeniu szkoły przez ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej rada pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).
3. **Na świadectwach szkolnych promocyjnych** oraz świadectwach ukończenia szkoły wydawanych uczniom na drugiej stronie świadectwa nad „Wynikami klasyfikacji końcoworocznej” umieszcza się adnotację „**uczeń/uczennica realizował/ła program nauczania dostosowany do indywidualnych możliwości i potrzeb na podstawie orzeczenia publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej w**”

§ 17

1. W klasie VI szkoły podstawowej przeprowadzany jest **sprawdzian kompetencji**.
2. W klasie III gimnazjum jest przeprowadzany **egzamin** obejmujący:
 - a) w części pierwszej – wiadomości i umiejętności z zakresu **przedmiotów humanistycznych**;
 - b) w części drugiej – wiadomości i umiejętności z zakresu **przedmiotów matematyczno-przyrodniczych**;
 - c) w części trzeciej – wiadomości i umiejętności z zakresu **języka obcego nowożytnego**, ustalone w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu w ostatnim roku nauki w gimnazjum, określonych w odrębnych przepisach, (wchodzi w życie z dniem 1 września 2008 r.)
3. Sprawdzian i egzamin gimnazjalny **przeprowadza się w kwietniu**, w terminie ustalonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

§ 18

1. Uczniowie z **upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym** nie przystępują do sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego.
2. Uczniowie z **upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim ze sprzężoną niepełnosprawnością**, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy nie rokują kontynuowania nauki w szkole ponadgimnazjalnej, **może być zwolniony** przez dyrektora komisji okręgowej z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów), zaopiniowany przez dyrektora.
3. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się **mają prawo przystąpić do egzaminu gimnazjalnego w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb** psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, albo niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, spełniającej warunki, o których mowa w art. 71b ust. 3b ustawy, z zastrzeżeniem ust. 2.
4. **Uczniowie ze sprzężonymi niepełnosprawnościami**, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy z powodu swojej niepełnosprawności **nie potrafi samodzielnie czytać lub pisać**, są **zwolnieni z części trzeciej egzaminu gimnazjalnego**.
5. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, dostosowanie warunków i formy przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
6. Uczniowie chorzy lub niesprawni czasowo, na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia, wydanego przez lekarza, mogą przystąpić do egzaminu gimnazjalnego w warunkach i formie odpowiednich ze względu na ich stan zdrowia.
7. **Za dostosowanie warunków i formy przeprowadzania sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego do potrzeb uczniów, odpowiada przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego.**

§19

1. Wewnątrzszkolny system oceniania jest dostępny dla uczniów (prawnych opiekunów) w bibliotece szkolnej, u dyrektora szkoły oraz wychowawców klas. Przedmiotowe systemy oceniania są dostępne u nauczycieli poszczególnych przedmiotów.
2. Zmiany w wewnątrzszkolnym systemie oceniania wprowadza się poprzez podjęcie odpowiedniej uchwały przez Radę Pedagogiczną.

**Karta osiągnięć ucznia
Szkoły Podstawowej Specjalnej
przy Zespole Szkół Nr 3 w Płońsku**

Imię i nazwisko ucznia:.....

Klasa:

Ocena za semestr/rok szkolny

Zachowanie: zaangażowanie w życie klasy, stosunek do kolegów pracowników szkoły, adekwatność zachowań, utrzymanie higieny

.....

.....

.....

.....

.....

Zajęcia edukacyjne	Osiągnięcia ucznia	Nauczyciel uczący
Funkcjonowanie w środowisku: samoobsługa i autoorientacja; wypowiadanie się, czytanie i pisanie, liczenie, umiejętności praktyczne		
Plastyka: rozpoznawanie i dobór kolorów, malowanie, rysowanie po śladzie i swobodne modelowanie		
Technika: utrzymywanie porządku, czynności manipulacyjne, posługiwanie się różnymi przyborami		
Muzyka z rytmiką: poczucie rytmu, mówienie i śpiewanie rytmiczne, muzykowanie, taniec		
Wychowanie fizyczne: udział w grach i zabawach ruchowych, sprawność fizyczna		
Religia:		

**Karta osiągnięć ucznia
Gimnazjum Specjalnego
przy Zespole Szkół Nr 3 w Płońsku**

Imię i nazwisko ucznia:.....

Klasa:

Ocena za semestr/rok szkolny

Zachowanie: zaangażowanie w życie klasy, stosunek do kolegów pracowników szkoły, adekwatność zachowań, utrzymanie higieny

.....

.....

.....

.....

.....

Zajęcia edukacyjne	Osiągnięcia ucznia	Nauczyciel uczący
Funkcjonowanie w środowisku: samoobsługa i autoorientacja; wypowiadanie się, czytanie i pisanie, liczenie, umiejętności praktyczne		
Plastyka: rozpoznawanie i dobór kolorów, malowanie, rysowanie po śladzie i swobodne modelowanie		
Technika: utrzymywanie porządku, czynności manipulacyjne, posługiwanie się różnymi przyborami		
Muzyka z rytmiką: poczucie rytmu, mówienie i śpiewanie rytmiczne, muzykowanie, taniec		
Wychowanie fizyczne: udział w grach i zabawach ruchowych, sprawność fizyczna		
Religia:		

Karta osiągnięć ucznia
Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy
przy Zespole Szkół Nr 3 w Płońsku

Imię i nazwisko ucznia:.....

Klasa:

Ocena za semestr/rok szkolny

Zachowanie: zaangażowanie w życie klasy, stosunek do kolegów pracowników szkoły, adekwatność zachowań, utrzymanie higieny

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Religia

Zajęcia edukacyjne	Osiągnięcia ucznia	Nauczyciel uczący
<p>Funkcjonowanie osobiste i społeczne:</p> <p>1. Komunikacja, odbiór i przekazywanie informacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> -umiejętność pisania, -umiejętność czytania, -wypowiadanie się na tematy dowolne i określone, -korzystanie ze źródeł informacji. <p>2. Umiejętności matematyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> -segregowanie, przeliczanie i klasyfikowanie, -czytanie i pisanie znaków matematycznych, cyfr i liczb-rozumienie ich znaczenia, -dostrzeganie stosunków przestrzennych, czasowych, ilościowych i wielkościowych, -działania matematyczne i obliczenia. <p>3. Umiejętności społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> -nawiązywanie relacji międzyludzkich, -rozumienie swoich praw i ograniczeń, -funkcjonowanie w środowisku lokalnym, -bezpieczeństwo w ruchu drogowym, -higiena osobista i troska o własne zdrowie, -wiadomości przyrodnicze i ekologiczne. 		
<p>Przysposobienie do pracy:</p> <p>1. Bezpieczeństwo i Higiena Pracy.</p> <p>2. Gospodarswo domowe i elementy krawiectwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zachowanie się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu, 		

<p>-zasady racjonalnego odżywiania się, -posługiwanie się narzędziami i urządzeniami technicznymi, ich obsługa, montaż i demontaż, -przyrządzanie i podawanie potraw, obróbka warzyw, owoców i mięs, -przyrządzanie napojów zimnych i gorących, -przygotowywanie stołu na różne okoliczności, -zasady przechowywania artykułów spożywczych i przetworów, -pranie mechaniczne i ręczne ubrań, prasowanie, -sprzątanie pomieszczeń-odkurzanie, mycie okien i podłóg, -drobne naprawy naszego ubioru, posługiwanie się igłą, elementy szycia ręcznego. 3.Pamiętkarstwo i zdobnictwo: -wykorzystanie różnych technik malarstwa dekoracyjnego, -ozdabianie szkła, -technika wycinanki. 4.Kształtowanie wyrobów ceramicznych 5.Prace ogrodnicze w pracowni i na działce szkolnej. 6.Świadomość statusu prawnego osoby niepełnosprawnej w życiu codziennym i na rynku pracy.</p>		
<p>Zajęcia kształtujące kreatywność: 1.Autoprezentacja: -mocne i słabe strony, zainteresowania, umiejętności, 2.Społeczne zachowania, nawiązywanie kontaktów. 3.Korzystanie z różnych miejsc użyteczności publicznej. 4.Udział w imprezach sportowych, artystycznych i wystawach prac plastycznych.</p>		
<p>Wychowanie fizyczne: 1.Respektowanie przepisów i zasad stosowanych w sporcie. 2.Aktywne spędzanie wolnego czasu. 3.Umiejętności ruchowe wybranych dziedzin sportowych. 4.Sprawność fizyczna.</p>		
<p>Zajęcia sportowe i rekreacyjne: Znajomość podstawowych form rekreacji , turystyki pieszej i rowerowej. Sprawność fizyczna, umiejętność aktywnego spędzania wolnego czasu.</p>		